

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
Череватова Е.В.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Школа № 507
Жданов В.Н.
Приказ № 577 от «30» августа 2020 г.
на основании решения педагогического
совета, протокол № 1 от «30» августа 2020г.



Пояснительная записка

к плану воспитательной работы ГБОУ Школа №507 на 2020-2021 уч.г.

В настоящее время благодаря государственной политике в сфере образования наметились положительные тенденции, определяющие воспитание как приоритетную сферу, обеспечивающую человеческий ресурс социально-экономического развития страны. Разрабатываются законодательная база развития образования в стране и регионах, федеральные и региональные программы и проекты по воспитанию детей и молодежи. За последние годы в образовательных учреждениях особенно усилилось внимание к разработке и реализации системы гражданского, патриотического и физического воспитания, к профилактике социального сиротства, к преодолению проявлений асоциального поведения обучающихся и молодежи, к защите прав детей. Основной акцент в воспитательной работе сделан на организацию социальной практики, профессиональную ориентацию, культурно-досуговую деятельность. В деятельности общеобразовательных учреждений наблюдаются следующие позитивные тенденции:

— реализуются инновационные проекты культурно-исторической направленности и духовно-нравственного содержания, основанные на ценностях традиционных религий;

— получает дальнейшее развитие система защиты прав детей; — совершенствуются социально-педагогическая и психологическая служба общеобразовательных учреждений, развивается многофункциональный механизм их деятельности; — наблюдается повышение социального статуса педагога-воспитателя, классного руководителя, педагога дополнительного образования.

Наряду с проявлением позитивных тенденций в решении задач воспитания обнаруживаются и социальные проблемы, которые нельзя оставлять без внимания:

— потребность в высоком качестве человеческого ресурса социально-экономического развития и отсутствие действенных механизмов решения этой задачи;

— становление гражданского общества и несформированность гражданской позиции взрослых относительно среды взросления подрастающего поколения;

— необходимость интеграции субъектов образования, консолидации нации действий представителей экономической, политической и культурной сфер региона и отсутствие необходимых условий для их взаимодействия в решении практических проблем;

— потребность в преодолении разрыва между процессом обучения и воспитания в обеспечении целостности педагогического процесса и отсутствие соответствующих четких положений в стандартах образования, определяющих качество образования через качество не только обучения, но и воспитания;

— потребность в педагоге как активном носителе провозглашаемой системы ценностей, актуальной для укрепления современного российского государства.

Современное общество требует образованных, нравственных, предприимчивых людей, умеющих строить жизнь, достойную человека, основанную на добре, истине, красоте, способных ощутить себя полноценным гражданином своей страны, готовых учиться работать на благо её и встать на защиту. Поэтому важно объединить все усилия семьи и школы для воспитания личности. В школьном возрасте происходит не только физическое созревание, но интенсивное формирование личности, рост интеллектуальных и моральных сил, и возможностей становления характера. В этот возрастной период происходит активизация познавательной деятельности. А это предполагает включение школьника в многообразные виды деятельности: интеллектуально-познавательную, ценностно-ориентировочную, трудовую, общественно-полезную, игровую, неформальную деятельность свободного общения.

Цель воспитательной работы: поддержание созданных в школе условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

Основные задачи:

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы.
- Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
- Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
- Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений. ➤ Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Практические задачи:

1. Выстраивание системы воспитательной работы согласно основным положениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
2. Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;
3. Организовать работу, направленную на популяризацию традиционных российских нравственных и семейных ценностей; создать условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества;
4. Формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни; прививать культуру безопасной жизнедеятельности, организовать работу по профилактике вредных привычек;
5. Способствовать развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу;
6. Вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;
7. Воспитывать у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям; содействовать профессиональному самоопределению учащихся;

8.Продолжить работу по приобщению детей к социально-значимой деятельности, создать условия для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности.

Методологическую базу воспитательной системы составляют следующие подходы:

Системный подход. Сущность подхода заключается в системном видении педагогических явлений и процессов, в различении отдельных компонентов системы и установлении между ними связей, в оценке результатов их взаимодействия и построении связей с другими внешними системами.

Личностно ориентированный подход. Сущность подхода заключается в методологической ориентации педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств.

Средовой подход предполагает использование окружающей социальной среды, ее культурных и социальных объектов для гармоничного развития личности ребенка и воспитания гражданственности.

Рефлексивный подход позволяет использовать приемы рефлексии для формирования у ребенка потребности осуществлять самооценку своих отношений, результатов деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

Основные принципы организации воспитания:

Принцип гуманизма предполагает отношение к личности ученика как к самоценности и гуманистическую систему воспитания, направленную на формирование целостной личности, способной к саморазвитию и успешной реализации своих интересов и целей в жизни. Принцип духовности проявляется в формировании у школьника смысложизненных духовных ориентаций, интеллигентности и образа мысли российского гражданина, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм гуманистической морали. Принцип субъектности заключается в том, что педагог активизирует, стимулирует стремление обучаемого к саморазвитию, самосовершенствованию, содействует развитию его способности осознавать свое «Я» в связях с другими людьми и миром в его разнообразии, осмысливать свои действия, предвидеть их последствия как для других, так и для собственной судьбы. Принцип патриотизма предполагает формирование национального сознания у молодежи как одного из основных условий жизнеспособности молодого поколения, обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, освоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях. Принцип демократизма основан на взаимодействии, на педагогике сотрудничества педагога и ученика, общей заботы друг о друге. Принцип конкурентоспособности выступает как специфическая особенность в условиях демократического общества, предполагающая формирование соответствующего типа личности, способного к динамичному развитию, смене деятельности, нахождению эффективных решений в сложных условиях конкурентной борьбы во всех сферах жизнедеятельности. Принцип толерантности предполагает наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения, не укладывающихся в рамки повседневного опыта, но не выходящих за нормативные требования законов. Принцип вариативности включает различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, умение анализировать и предполагать желаемый результат своей деятельности.

Приоритетные направления воспитательной работы в 2020 — 2021 учебном году:

В 2020 - 2021 учебном году (учитывая: 2020 – год празднования 75 годовщины Победы в ВОВ, 2021 год науки и технологий) в условиях ФГОС приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:

Общекультурное направление: (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое и правовое воспитание);

Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание);

Здоровьесберегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности, профилактика суицида);

Социальное направление: (самоуправление, трудовое);

Общеинтеллектуальное направление: (популяризация научных знаний, проектная деятельность).

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная Деятельность)	<p>Практическая и мыслительная деятельность.</p> <p>Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся.</p> <p>Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников;</p> <p>Изучение обучающимися природы и истории родного края.</p> <p>Проведение природоохранных акций.</p> <p>Формирование интереса к исследовательской и проектной деятельности, научной работе.</p> <p>Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.</p> <p>Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.</p>
Общекультурное (гражданско-патриотическое воспитание, приобщение Детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	<p>Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;</p> <p>Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.</p> <p>Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.</p> <p>Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p>
Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)	<p>Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности.</p> <p>Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.</p> <p>Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.</p> <p>Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.</p> <p>Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения. Повышение психолого — педагогической культуры родителей.</p>

<p>Здоровьесбегающее направление: (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь</p> <p>Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
<p>Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p> <p>Формирование экологической культуры.</p> <p>Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.</p> <p>Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p> <p>Создание условий для демократизации жизни коллектива, класса на этой основе - формирование учащихся готовности к участию в управлении общества.</p>
<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социальноопасных явлений</p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.</p> <p>Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся. Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма; Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков;</p> <p>Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность.</p> <p>Организация консультаций специалистов (психологов, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».</p>

Реализация данных направлений предполагает:

1. Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей; • Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

2. Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
3. Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
4. Развитие различных форм ученического самоуправления;
5. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе; • Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Планируемые результаты:

У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества.

Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к- самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их.

Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Портрет выпускника начальной школы

- ✓ любящий свой народ, свой край и свою Родину; уважающий и принимающий ценности семьи и общества; любознательный, активно и заинтересованно познающий мир; владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности; готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом; доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение; выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.
- ✓ Образ выпускника основной школы:
- ✓ любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- ✓ осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества; активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- ✓ умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике; социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством; уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов; осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;

ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Портрет выпускника средней школы

- ✓ осознающий себя личностью, живущей в обществе, социально активный, осознающий глобальные проблемы современности, свою роль в их решении;
- ✓ носитель ценностей гражданского общества, осознающий свою сопричастность к судьбам Родины, уважающий ценности иных культур, конфессий и мировоззрений; креативный и критически мыслящий, мотивированный к познанию и творчеству, самообразованию на протяжении всей жизни; готовый к выбору профессии и построению личной профессиональной перспективы и планов;
- ✓ способный к личностному выбору и поступкам, готовый нести ответственность перед обществом и государством за самостоятельно принятые решения;
- ✓ разделяющий ценности безопасного и здорового образа жизни и следующий им в своем поведении; уважающий других людей и умеющий сотрудничать с ними для достижения общего результата.

Воспитательно-педагогические технологии

Проектирование системы воспитания осуществляется посредством использования следующих воспитательно-педагогических технологий:

Технология организации и проведения группового воспитательного дела

Цель - формирование относительно устойчивых отношений человека к себе, окружающим, природе, вещам. Реализовывалась через проведение внеклассных мероприятий (общешкольных, мероприятий по классам). технология здоровьесберегающая

Цель - сохранение физического и психического здоровья ребенка и обучение навыкам сохранения его. Реализовывается посредством проведения Дней здоровья, общешкольных соревнований, акций, посвященных пропаганде ЗОЖ и профилактике употребления ПАВ, алкоголизации, табакокурения, суицидального поведения, распространения ВИЧ.

Медико-гигиенические технология (МГТ)

Цель –осуществление контроля и помощи в обеспечении надлежащих гигиенических условий в соответствии с регламентациями СанПиНов. Реализовывается посредством организации проведения прививок учащимся, оказания консультативной и неотложной помощи обратившимся в медицинский кабинет, проведением мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению учащихся и педагогического коллектива, отслеживания динамики здоровья учащихся, организации профилактических мероприятий в преддверии эпидемий (гриппа). физкультурно-оздоровительные технологии (ФОТ)

Цель - физическое развитие занимающихся (закаливание, тренировка силы, выносливости, быстроты, гибкости и других качеств, отличающих здорового, тренированного человека от физически немоощного). Реализовывалась на уроках физической культуры и в работе спортивных секций.

Экологические здоровьесберегающие технологии (ЭЗТ)

Цель создание природосообразных, экологически оптимальных условий жизни и деятельности людей, гармоничных взаимоотношений с природой. Реализовывалось через обустройство

пришкольной территории, озеленение классов, рекреаций, участие в природоохранных мероприятиях, экологических конкурсах.

Технология обеспечения безопасности жизнедеятельности (ТОБЖ)

Поскольку сохранение здоровья рассматривается при этом как частный случай главной задачи — сохранение жизни — требования и рекомендации подлежат обязательному учету и интеграции в общую систему здоровьесберегающих технологий. Грамотность учащихся по этим вопросам обеспечивалась изучением курса ОБЖ. технология проектного обучения

Цель - самостоятельное и охотное приобретение знаний из различных источников, развитие умения ими пользоваться, приобретение коммуникативных навыков, развитие исследовательских умений и системного мышления. Реализовывалась посредством проведения ролевых игр, общешкольных акций.

Информационно-коммуникационная технология (ИКТ)

Цель - формирование умений работать с информацией, развитие коммуникативных способностей учащихся, подготовка личности «информированного общества», формирование исследовательских умений, умений принимать оптимальные решения.

ИКТ называют интерактивными, так как они обладают способностью «откликаться» на действия ученика и учителя, «вступать» с ними в диалог. Реализуется на уроках информатики и ИКТ, во внеурочной деятельности, в самостоятельной проектной деятельности учащихся. технология обучения

Цель - учет индивидуальных особенностей учащихся в такой форме, когда они группируются на основании каких-либо особенностей для отдельного обучения. Реализуется в работе кружков, спортивных секций, внеурочной деятельности. технология социального проектирования (социального воспитания учащихся)

Цель — создание условий для социальных проб личности.

Технология личностно ориентированного воспитания и обучения

Цель - развитие и саморазвитие ученика, становление его как личности с учетом индивидуальных особенностей, интересов и способностей. Личностно ориентированный подход - это методологическая позиция в педагогической деятельности, позволяющая посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечить и поддержать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности.

Цели, задачи, формы работы с обучающимися ГБОУ Школа № 507 на 2020-2021 учебный год по направлениям:

1. Гражданско-патриотическое:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и

ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг», «справедливость» «доверие»;

- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии; - формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научноисследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;
- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;
- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии; - развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактики проявлений экстремизма, девиантного и делинкветного поведения среди учащейся молодёжи.
- программы и проекты, направленные на развитие межпоколенческого диалога (поддержка ветеранов войны и труда, взаимодействие со старшими членами семьи в вопросах определения ценностей национальных и семейных традиций, профессиональной ориентации, культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов);
- программы и проекты, направленные на исследование истории родного края, природного и культурного наследия страны и отдельного региона;
- программы и проекты, направленные на развитие компетенций в сфере межкультурной коммуникации, диалога культур, толерантности; - программы и проекты, направленные на формирование уважительного отношения к труду, к человеку труда, к достижениям отечественной науки и производства, на развитие индивидуальных потенциальных профессиональных способностей молодого гражданина, на повышение потребности в определении своего места в социально-экономическом развитии российского государства;
- программы и проекты, направленные на воспитание уважительного отношения к воинскому прошлому своей страны (в рамках деятельности школьных музеев, детских и молодёжных военно-спортивных центров и т.д.).
- программы и проекты, направленные на развитие общественного диалога, гражданского мира и сохранения среды обитания (соучастие в проведении общественно значимых мероприятий, профессиональных и региональных праздников, экологических десантов и т.п.).

2. Нравственное и духовное воспитание:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.); - формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства; - формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;

- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

- программы и проекты, направленные на увеличение объема учебной информации по истории и культуре народов России (например, в контексте деятельности национальных культурных центров и краеведческих клубов, детских и молодежных общественных объединений историко-культурной и философской направленности);

- программы и проекты, направленные на повышение общего уровня культуры обучающихся общеобразовательных учреждений (например, проведение «открытых кафедр», тематических встреч в школах и высших учебных заведениях с приглашением деятелей науки (например, педагогов, психологов, социологов, философов и др.), культуры (например, актеров, музыкантов, художников, писателей, журналистов и др.), религиозных и общественных деятелей, сотрудников органов правопорядка и здравоохранения);

- программы и проекты, направленные на расширение пространства взаимодействия обучающихся со сверстниками в процессе духовного и нравственного формирования личности (в регионе, в стране, в мире). 3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемennого условия экономического и социального бытия человека.

- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;

- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности; - формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

- программы и проекты, направленные на формирование дополнительных условий ознакомления обучающихся с содержанием и спецификой практической деятельности различных профессий (например, экскурсии на предприятия и в организации, встречи с представителями различных профессиональных сообществ, семейных трудовых династий, организация производственных и ознакомительных практик для учащихся старшей школы, организация специальных профориентационных мероприятий, участие в проектах «Университетская суббота»,

«Профессиональная среда», «Ярмарка вакансий»); - программы и проекты, направленные на развитие навыков и способностей обучающихся в сфере труда и творчества в контексте внеурочной деятельности (например, школьные кружки, детские центры творчества, разовые мероприятия — дни труда, дни профессий, творческие конкурсы и фестивали и т.п.);

4. Интеллектуальное воспитание:

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);
- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);
- формирование отношение к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.
- программы и проекты, направленные на организацию работы с одаренными детьми и подростками, на развитие их научноисследовательской и инженерно-технической деятельности в различных специализированных кружках, центрах, отделений вузов, малых академий и т.д.;
- программы и проекты, направленные на повышение познавательной активности обучающихся, на формирование ценностных установок в отношении интеллектуального труда, представлений об ответственности за результаты научных открытий (например, в рамках научноисторических центров и клубов для детей и юношества, дискуссионных клубов и т.п.).
- программы и проекты, направленные на создание системы олимпиад, конкурсов, творческих лабораторий и проектов, направленных на развитие мотивации к обучению в различных областях знаний для обучающихся, развитие системы ресурсных центров по выявлению, поддержке и развитию способностей к различным направлениям творческой деятельности подрастающих поколений.

5. Здоровьесберегающее воспитание:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

- програвлы и проекты, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека (например, регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими и подростковыми психологами, проведение дней здоровья, олимпиад и конкурсов и т.п.);

- программы и проекты, направленные на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом (например, развитие спортивных Школ, клубов, кружков, увеличение числа оборудованных спортивных площадок, обеспечение спортивным инвентарем детских оздоровительных лагерей, лагерей отдыха, трудовых лагерей, санаториев и профилакториев, проведение разнообразных спортивных мероприятий, состязаний, изучение истории спорта и олимпийских игр, развитие семейного спорта, детского и юношеского туризма и т.д.); - программы и проекты, направленные на формирование культуры здоровья (например, историко-поисковая и научно-исследовательская деятельность учащихся по теме здорового образа жизни, изучение в рамках деятельности кружков и клубов положительных примеров

здорового образа жизни в семье и регионе, создание школьных музеев здоровья и спорта, проведение в общеобразовательных учреждениях научной работы, связанной с проблемой сохранения здоровья всех участников образовательной деятельности и т.д.);

- программы и проекты, направленные на обеспечение пропаганды здорового образа жизни и физической культуры, в том числе и средствами социальной рекламы, по следующим основным направлениям: информационное сопровождение спортивных соревнований и мероприятий

- разработка и реализация информационно-пропагандистских мероприятий для различных групп населения (детей, подростков, учащейся молодежи) направленных на формирование и пропаганду здорового образа жизни; создание молодежных спортивных и оздоровительных интернет-порталов информационно-пропагандистской направленности;

- программы и проекты, направленные на обеспечение нравственного и духовного здоровья (например, научные сообщества учащихся, исследующие проблемы психологического комфорта, коммуникативной компетентности, нравственного поведения, дискуссионные клубы и молодежные центры, рассматривающие вопросы социального партнерства, социальной и межкультурной коммуникации, проведение форумов, лекций и круглых столов по проблемам духовного здоровья молодого поколения, преодоления асоциального поведения, профилактики экстремизма, радикализма, молодежного нигилизма и т.д.).

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание:

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие»,

«гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);

- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

- программы и проекты, направленные на обеспечение межпоколенного диалога, на развитие социального партнерства, на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета (например, при обучении работе с информацией в рамках деятельности кружков информатики, в рамках проведения тематических классных часов, деятельности школьных дискуссионных клубов, школы юного педагога, юного социолога, юного психолога);
- программы и проекты, направленные на организацию мероприятий (цикла мероприятий), посвященных теме межнационального согласия и гражданского мира, на проведение в школах тематических круглых столов и «открытых кафедр» с участием представителей родительской общественности, педагогов, социологов, культурологов, психологов, на организацию школьных клубов интернациональной дружбы и т.д.).

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание:

- формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры; - формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.
- программы и проекты, направленные на развитие деятельности школьных кружков и творческих объединений, литературных и художественных салонов, на организацию проведения творческих конкурсов, детских фестивалей искусств, на мероприятия по эстетическому оформлению школьного пространства;
- программ и проекты, связанные с музейной педагогикой, с детским и молодежным туризмом (например, деятельность кружков и школ юного экскурсовода, проведение туристических походов и слётов, связанных с изучением истории и культуры, организация дней и декад культуры в школе и т.д.).

8. Правовое воспитание и культура безопасности:

- формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры; - развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.

- программы и проекты, направленные на повышение правовой грамотности обучающихся (например, в рамках деятельности школы юного правоведа), повышение правовой активности и ответственности (например, в рамках участия в школьных органах самоуправления); распространения правовой информации (например, в рамках тематических классных часов, лекций с приглашением специалистов и др.); проведение олимпиад по правоведению;
- программы и проекты, направленные на обеспечение безопасности обучающихся общеобразовательных учреждений (например, в рамках деятельности клубов юных инспекторов дорожного движения, юных пожарных, юных миротворцев, юных спасателей, ЮНЫХ туристов и краеведов и пр.), проведение тематических классных часов, учений и игр по основам безопасности, оказания первой медицинской помощи, проведение комплекса мероприятий по информационной и психологической безопасности;
- проведение в общеобразовательных учреждениях всероссийских (единых) мероприятий и акций, направленных на формирование правовой компетентности, нетерпимости к антиобщественным проявлениям, недопущению жестокости и насилия по отношению к личности, распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межтациональной солидарности и т.д.

9. Воспитание семейных ценностей:

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.
- программы и проекты, направленные на повышение авторитета семейных отношений, на развитие диалога поколений, на совместное решение задач (например, в рамках деятельности школьных клубов «мам и пап», «бабушек и дедушек», в рамках проведения дней семьи, дней национально-культурных традиций семей, совместного благоустройства школьного пространства и т.д.);
- программы и проекты, направленные на организацию лекций и семинаров для обучающихся, проводимых специалистами (педагогами, психологами, социологами, философами, правоведами, врачами и т.д.).

10. Формирование коммуникативной культуры:

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;
- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения; - формирование у обучающих ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.
- программы и проекты, направленные на развитие речевых способностей обучающихся, на формирование конструктивной коммуникации между ровесниками, на повышение риторической компетенции молодых граждан (например, в рамках деятельности школьных кружков и клубов юного филолога, юного ратора, школьных дискуссионных клубов для старшеклассников, использования технологии дебатов на межпредметном уровне и т.д.);

- программы и проекты, направленные на развитие школьных средств массовой информации (школьные газеты, сайты, радио-, теле- и видеостудии);

программы и проекты, направленные на организацию мероприятий (цикла мероприятий), связанных с проведением курсов, лекций и семинаров по проблемам коммуникативной компетенции обучающихся с привлечением специалистов

(например, психологов, филологов и др.), проведение олимпиад, праздников родного и иностранных языков и т.д.

11. Экологическое воспитание:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;

- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде; - формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

- программы и проекты, направленные на изучение региональных и этнокультурных особенностей экологической культуры (например, в рамках программ и курсов краеведения, природоведения, деятельности детских юннатских кружков и центров, детских зооферм и заповедников, школьных живых уголков, биологических и экологических лабораторий и музеев;

- программы и проекты, направленные на развитие международного детского сотрудничества в сфере охраны природы;

- программы и проекты, направленные на формирование благоприятной и безопасной среды обитания в рамках населенного пункта, двора, школы.

План мероприятий по месяцам**Сентябрь**

Направление	Мероприятие	Сроки	Контингент участников	Ответственные
Гражданско - патриотическое воспитание	День города: классные часы, тематические беседы, посвященные городу «Москве 873 года!»	01.09.2020 – 07.09.2020	1-11	Классные руководители
	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Трагедия в Беслане (03.09.- День солидарности в борьбе с терроризмом)	01.09.2020 – 07.09.2020	5-11	Педагоги – организаторы, Классные руководители
	Экскурсионные поездки в рамках проекта «Дороги Победы»	В течении месяца	1-11	Зам. директора по воспитанию и социализации
	Классные часы и тематические беседы, посвященные памятным датам военной истории России.	В течении месяца	1-11	Классные руководители, учителя истории
	Участие в мероприятиях в рамках фестиваля финансовой грамотности.	В течении года	1-11	Классные руководители
Интеллектуальное	Регистрация участников, подготовка к проведению школьного тура Всероссийской олимпиады школьников.	В течение месяца	5-11	Администрация. Классные руководители

	Мотивационные встречи «Зачем мне участвовать в олимпиадах?» с одаренными детьми	В течение месяца	8-11	Администрация
	Экскурсионные поездки в рамках проекта «Технонавигатор»	В течении года	1-11	Зам. директора по воспитанию и социализации
	Регистрация и участия в мероприятиях проекта «Университетская суббота»	В течении года	8-11	Классные руководители
	Федеральный конкурс проектов и прикладных исследований школьников на основе реальных задач работодателей «Школа реальных дел»	В течении месяца	8-11	Классные руководители, учителя
Творческое и эстетическое	Выставка поделок «Осенний букет»	16.09.2020 – 30.09.2020	1-4	Педагоги – организаторы, Классные руководители
	Выставка «Дары осени»	01.09.2020- 16.09.2020	1-4	Педагоги – организаторы, Классные руководители
	Подготовка праздничного концерта, посвященного празднованию Дня учителя	В течение месяца	1-11	Педагоги - организаторы
	Конкурс детского рисунка «Как я провел лето»	01.09.2020 – 15.09.2020	1-4	Педагоги - организаторы
Здоровьесберегающее	Классные часы и беседы «Неделя безопасности». Знакомство с правилами поведения в школе.	01.09.2020 – 06.09.2020	1-11	Социальный педагог, классные руководители

	Встречи с сотрудниками ГИБДД г. Москвы «Безопасный маршрут. Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте»	01.09.2020 – 06.09.2020	1-4	Социальный педагог, классные руководители
	Составление графика дежурств учителей и сотрудников.	01.09.2020		Администраторы зданий
	Подготовка к участию в конкурсе «Безопасное колесо»	В течение месяца	1-4	Учителя ОБЖ
	Подготовка к участию в конкурсе «Школа безопасности»	В течение месяца	5-8	Учителя ОБЖ
Профилактика правонарушений	Подготовка документации классных руководителей (планы ВР, социальные паспорта классов)	02.09.2020 – 12.09.2020		Зам. директора по воспитанию и социализации, классные руководители
	Составление и утверждение планов работы социальной службы ГБОУ Школа 507, совместных планов работы с КДН и ЗП, ОВД «Нагатинский затон».	В течение месяца		Зам. директора по воспитанию и социализации, социальный педагог
	Посещение семей «группы риска»	В течение месяца		Социальный педагог, классные руководители
	Акция «Я вовремя!», контроль за опоздавшими.	16.09.2020 – 01.10.2020	1-11	Социальный педагог, администрация
	Разработка планов индивидуальной работы.	В течение месяца		Социальный педагог, классные руководители.

	Игра-квест «Как надо вести себя в школе»	09.09.2020 – 13.09.2020	2-4	Педагоги- организаторы
	Заседания Совета по профилактике	По графику		Социальный педагог
	Подготовка документации для проведения мероприятий по выявлению учащихся, которые употребляют психотропные вещества.	В течение месяца		Зам. директора по воспитанию и социализации
Экологическое	Подготовка к участию в конкурсах проекта «Бережем планету вместе»	В течении месяца	1-4	Педагоги- организаторы
	Подготовку к участию в конкурсе «Юные экологи»	В течении месяца	2-6	Педагоги - организаторы
	Классные часы и беседы «Разделяй!». Начало акции по сбору пластиковых крышек «Волшебная крышечка».	02.09.2020 – 13.09.2020	1-11	Педагоги- организаторы
	Участие в городском фестивале «Цветочный джем»	08.09.2020	1-11	Классные руководители
	Акция «Экологический десант»	02.09.2020 – 06.09.2020	1-11	Педагоги - организаторы
Спортивное	Спортивные соревнования в рамках «Недели спорта»	09.09.2020 – 13.09.2020	1-4	Учителя физической культуры
	Спортивные конкурсы для всей семьи в День города.	08.09.2020	1-11	Учителя физической культуры
	Разработка мероприятий по привлечению обучающихся к сдаче нормативов ГТО	В течении месяца		Администрация

	Внутришкольный футбольный турнир «Золотая осень»	02.09.2020 – 13.09.2020	5-11	Учителя физической культуры
	Участие в президентских соревнованиях для обучающихся 10-11 классов.	В течении месяца	10-11	Учителя физической культуры
Работа с родителями	Консультация для родителей по графикам классных руководителей.	В течении месяца		Администрация, классные руководители
	«Родительский лекторий» мероприятия экспертно-консультационного совета родительской общественности при Департаменте образования г. Москвы	В течении месяца		Зам. директора по воспитанию и социализации
Духовно - нравственное	Просмотр отечественных кинофильмов и их обсуждение в рамках проекта «Московское кино в школе»	27.09.2020	5 - 11	Педагоги- организаторы
	Начало олимпиады «Основы православной культуры» (Встреча с представителем РПЦ)	09.09.2020	1-7	Классные руководители
	Регистрация участников «Музеи и храмы столицы»	В течение месяца	1-7	Классные руководители
	Встречи с представителями волонтерских организаций. Беседы о волонтерской деятельности.	В течение месяца	8-11	Зам. директора по воспитанию и социализации
Профориентация	Проведение внутришкольного отбора участников конкурса профессионального мастерства по стандартам WorldSkills	02.09.2020 – 15.09.2020	8-9	Зам. директора по воспитанию и социализации
	Информационные беседы с обучающимися и родителями о проекте «Профессиональное обучение без границ».	02.09.2020 – 15.09.2020	8-11	Зам. директора по воспитанию и социализации,

				классные руководители
	Регистрация участников в проекте «Билет в будущее»	До 18.09.2020	8-11	Зам. директора по воспитанию и социализации, классные руководители.

Октябрь

Направление	Мероприятие	Сроки	Контингент участников	Ответственные
Гражданско - патриотическое воспитание	День учителя: классные часы «Что такое быть учителем?»	01.10.2020 – 05.10.2020	1-11	Классные руководители
	Мероприятия, посвященные Дню гражданской обороны (04.10.- День гражданской обороны)	02.10.2020 – 05.10.2020	5-11	Педагоги – организаторы, Классные руководители
	Экскурсионные поездки в рамках проекта «Дороги Победы»	В течении месяца	1-11	Зам. директора по воспитанию и социализации
	Участие в городском конкурсе «Я узнаю Москву»	По положению	3-4	Классные руководители
	Классные часы и тематические беседы, посвященные памятным датам военной истории России.	В течении месяца	1-11	Классные руководители, учителя истории
	Участие в мероприятиях в рамках фестиваля финансовой грамотности.	В течении года	1-11	Классные руководители
	Участие в городском конкурсе исследовательских краеведческих работ «Отечество»	По положению	4-8	Классные руководители
Интеллектуальное	Проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников.	В течение месяца	5-11	Администрация. Классные руководители

	Участие школьников в муниципальных турах Всероссийской олимпиады школьников	В течение месяца	8-11	Администрация, классные руководители
	Участие в дистанционном туре олимпиады школьников «Шаг в будущее» МГТУ им. Н.Э. Баумана	По графику	8-9	Классные руководители, учителя физики
	Экскурсионные поездки в рамках проекта «Технонавигатор»	В течении года	1-11	Зам. директора по воспитанию и социализации
	Регистрация и участия в мероприятиях проекта «Университетская суббота»	В течении года	8-11	Классные руководители
	Участие в Московской олимпиаде по основам предпринимательства и финансовой грамотности	По графику	5-11	Классные руководители, учителя
Творческое и эстетическое	Интеллектуально-развлекательная игра «Звездный час»	16.10.2020	5-7	Педагоги – организаторы, Классные руководители
	Посвящение в пятиклассники	18.10.2020	5	Педагоги – организаторы
	Посвящение в первоклассники	21.10.2020	1	Педагоги - организаторы
	Праздник осени «Осенины»	31.10.2020	1-4	Педагоги - организаторы
Здоровьесберегающее	Ежедневное проведение зарядки и динамических перемен	В течение года	1-11	Педагоги-организаторы,

				классные руководители
	Тренировочная эвакуация	По отдельному графику	1-11	Социальный педагог, классные руководители
	Классный час совместно с полицией по железнодорожному транспорту «Зацепинг».	14.10.2020 – 18.10.2020	5-11	Социальный педагог
	Мероприятия в рамках тематической недели «Я за здоровый образ жизни»	14.10.2020 – 18.10.2020		
Профилактика правонарушений	Мониторинг занятости обучающихся в системе дополнительного образования г. Москвы	В течение месяца		Зам. директора по воспитанию и социализации
	Организация досуга обучающихся «группы риска» в дни школьных каникул.	04.10.2020 – 11.10.2020		Зам. директора по воспитанию и социализации, социальный педагог
	Посещение семей «группы риска»	В течение месяца		Социальный педагог, классные руководители
	Мониторинг пропусков уроков без уважительной причины	В течение месяца		Социальный педагог
	Заседания Совета по профилактике	По графику		Социальный педагог
Экологическое	16.10 2020 – всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	В течении месяца		Педагоги-организаторы

	Участие в городском конкурсе «Экосистема»	По графику	7-11	Педагоги - организаторы
	Участие в городском проекте «Экосубботы»	В течение месяца	5-11	Педагоги- организаторы
	Акция по сбору батареек и аккумуляторов	В течение месяца	1-11	Педагоги - организаторы
Спортивное	Школьный турнир по баскетболу	В течение месяца	8-11	Учителя физической культуры
	Первенство по школы по настольному теннису	В течение месяца	5-7	Учителя физической культуры
	Соревнования по мини-футболу «Кубок межрайона»	По графику МРСД	7-11	Учителя физической культуры
	Участие в президентских соревнованиях для обучающихся 8-9 классов.	В течении месяца	8-9	Учителя физической культуры
Работа с родителями	Консультация для родителей по графикам классных руководителей.	В течении месяца		Администрация, классные руководители
	«Родительский лекторий» мероприятия экспертно-консультационного совета родительской общественности при Департаменте образования г. Москвы	В течении месяца		Зам. директора по воспитанию и социализации
Духовно - нравственное	Просмотр отечественных кинофильмов и их обсуждение в рамках проекта «Московское кино в школе»	30.10.2020	5 - 11	Педагоги- организаторы

	Посещение приюта для бездомных животных. (волонтерство)	В течение месяца	8-11	Зам. директора по воспитанию и социализации
Профориентация	Участие в конкурсе профессионального мастерства по стандартам WorldSkills	21.10.2020 – 27.10.2020	8-9	Зам. директора по воспитанию и социализации
	Проведение единого профориентационного тестирования	В течение месяца	8-9	Зам. директора по воспитанию и социализации, классные руководители, педагог-психолог

Ноябрь

Направление	Мероприятие	Сроки	Контингент участников	Ответственные
Гражданско - патриотическое воспитание	Классные часы «Мы разные, но мы вместе!», посвященные празднованию Дню народного единства (04.11.2020 – День народного единства)	05.11.2020-08.11.2020	1-11	Классные руководители
	Классные часы, посвященные международному Дню толерантности. (16.11 Международный день толерантности).	11.11.2020 – 15.11.2020	5-11	Педагоги – организаторы, Классные руководители
	Экскурсионные поездки в рамках проекта «Дороги Победы»	В течении месяца	1-11	Зам. директора по воспитанию и социализации
	Классные часы и тематические беседы, посвященные памятным датам военной истории России.	В течении месяца	1-11	Классные руководители, учителя истории
	Участие в мероприятиях в рамках фестиваля финансовой грамотности.	В течении года	1-11	Классные руководители
Интеллектуальное	Участие в городском конкурсе проектов «Инженерный страт», подготовка проектных работ	В течение месяца	8-11, профильные классы	Администрация. Классные руководители
	Участие в научно-практической медицинской конференции «Старт в медицину»	В течение месяца	8-11, профильные классы	Администрация, классные руководители

	Проведение тематических мероприятий в рамках «Недели математики и информатики»	25.11.2020 – 29.11.2020	1-4	
	Экскурсионные поездки в рамках проекта «Технонавигатор»	В течение года	1-11	Зам. директора по воспитанию и социализации
	Регистрация и участия в мероприятиях проекта «Университетская суббота»	В течение года	8-11	Классные руководители
	Участие в международной олимпиаде «Формула единства» (онлайн тур)	В течение месяца	8-11	Классные руководители
	Участие в многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» (регистрация)	В течение месяца	8-11	Классные руководители
	Участие в многопрофильной олимпиаде РТУ МИРЭА (отборочный тур)	В течение месяца	8-11	Классные руководители
Творческое и эстетическое	Праздничные концерты, в рамках недели толерантности , «Фестиваль культур»	11.11.2020-15.11.2020	5-7 1-4	Педагоги – организаторы, Классные руководители
	Праздничные концерты ко Дню матери	25.11.2020	1-8	Педагоги – организаторы, Классные руководители
	Выставка рисунков ко Дню матери «Мама разные важны»	25.11.2020 – 29.11.2020	1-4	Педагоги-организаторы
Здоровьесберегающее	Классные часы и беседы «Тонкий лед». Правила поведения на водоемах.	25.11.2020 – 29.11.2020	1-11	Социальный педагог, классные руководители

	Встречи с сотрудниками ГИБДД г. Москвы «Правила безопасного поведения на дорогах в зимнее время»	25.11.2020 – 29.11.2020	1-4	Социальный педагог, классные руководители
	Слет юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	В течение месяца	1-4	Учителя ОБЖ
	Мониторинг санитарного состояния помещений, соблюдения правил техники безопасности,; дежурство учителей.	В течение месяца	5-8	Администрация
	Игра-квест «Путешествие в страну здоровья»	28.11.2020	2-4	Педагоги-организаторы, учителя физкультуры
Профилактика правонарушений	Мониторинг занятости обучающихся «группы риска» в дни школьных каникул.	18.11.2020 – 25.11.2020		Зам. директора по воспитанию и социализации, классные руководители
	Организация досуговых мероприятий в дни школьных каникул.	В течение месяца		Зам. директора по воспитанию и социализации, социальный педагог
	Посещение семей «группы риска»	В течение месяца		Социальный педагог, классные руководители
	Подготовка и проведение круглого стола по теме «Как предотвратить суицид»	29.11.2020		Социальный педагог, администрация

	Флэш-моб «Сигарету на конфету» (приурочен ко всемирному Дню отказа от курения)	15.11.2020		Социальный педагог, классные руководители.
	Заседания Совета по профилактике	По графику		Социальный педагог
Экологическое	Экологический брейн-ринг	26.11.2020		Педагоги-организаторы
	Акция «Собери макулатуру – спаси дерево!»	В течении месяца		Педагоги - организаторы
Спортивное	Межрайонные соревнования по баскетболу «Победный мяч»	В течение месяца	5-11	Учителя физической культуры
	Показательные занятия по спортивному направлению кружков блока дополнительного образования	В течение месяца	1-11	Учителя физической культуры
Работа с родителями	Консультация для родителей по графикам классных руководителей.	В течении месяца		Администрация, классные руководители
	«Родительский лекторий» мероприятия экспертно-консультационного совета родительской общественности при Департаменте образования г. Москвы	В течении месяца		Зам. директора по воспитанию и социализации
Духовно - нравственное	Просмотр отечественных кинофильмов и их обсуждение в рамках проекта «Московское кино в школе»	15.11.2020	5 - 11	Педагоги-организаторы
	Семинар для классных руководителей «Развитие духовно-нравственного потенциала личности»	19.11.2020		Классные руководители

	Проведение акции «Этнографический диктант»	01.11.2020	8-11	Зам. директора по воспитанию и социализации
Профориентация	Внутришкольный чемпионат «Город мастеров», 1 этап «Невероятная наука»	В течение месяца	5-7	Зам. директора по воспитанию и социализации
	Мониторинг посещения обучающимися занятий в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ»	В течение месяца	8-11	Зам. директора по воспитанию и социализации, классные руководители
	Посещение профессиональных стажировок, мастер-классов, экскурсий на предприятия (проект «Профессиональные стажировки»)	В течение месяца	8-11	Зам. директора по воспитанию и социализации, классные руководители.

Декабрь

Направление	Мероприятие	Сроки	Контингент участников	Ответственные
Гражданско - патриотическое воспитание	Мероприятия и классные часы , посвященные Московской битвы	02.12.2020-06.12.2020	1-11	Классные руководители
	Классные часы и благотворительные акции, посвященные Международному Дню инвалидов	03.12.2020	5-11	Педагоги – организаторы, Классные руководители
	Экскурсионные поездки в рамках проекта «Дороги Победы»	В течении месяца	1-11	Зам. директора по воспитанию и социализации
	Классные часы, посвященные Дню Конституции Российской Федерации	09.12.2020 – 13.12.2020	5-11	Классные руководители, учителя истории
	Акция «Открытый микрофон»	12.12.2020	8-11	Администрация
	Участие в мероприятиях в рамках фестиваля финансовой грамотности.	В течении года	1-11	Классные руководители
	Классные часы «День Героев Отечества»	09.12.2020	1-11	Классные руководители
Интеллектуальное	Участие в муниципальных турах Всероссийской олимпиаде школьников.	В течение месяца	8-11	Администрация. Классные руководители
	Мониторинг знаний учащихся медицинских классов на базе первого МГМУ им. И.М. Сеченова	По графику	Профильные классы	Администрация

	Экскурсионные поездки в рамках проекта «Технонавигатор»	В течение года	1-11	Зам. директора по воспитанию и социализации
	Участия в мероприятиях проекта «Университетская суббота»	В течение года	8-11	Классные руководители
	Участие в отборочных турах Московской олимпиады школьников	В течение месяца	5-11	Классные руководители, учителя
Творческое и эстетическое	Конкурс кабинетов на лучшее новогоднее украшение	09.12.2020 – 13.12.2020	1-11	Педагоги – организаторы, Классные руководители
	Конкурс рисунка «Россия – моя Родина»	09.12.2020 – 13.12.2020	1-4	Педагоги – организаторы, Классные руководители
	Участие в фестивале «Театральный олимп»	В течение месяца	7-11	Педагоги - организаторы
	Подача заявок на участие в городском конкурсе «Эстафета искусств»	В течение месяца	1-11	Педагоги - организаторы
	Новогодние представления для обучающихся начальной школы	23.12.2020 – 27.12.2020	1-4	Педагоги-организаторы
Здоровьесберегающее	Классные часы и беседы «Правила поведения в дни новогодних праздников»	23.12.2020 – 27.12.2020	1-11	Классные руководители

	Профилактические лекции для обучающихся старшей школы об употреблении психотропных веществ. (Совместно с сотрудниками ГБУЗ МНПЦН ДЗМ 1)	По графику	8-11	Социальный педагог, классные руководители
	Спортивные соревнования «Зимние забавы»	16.12.2020 – 27.12.2020	1-4	Учителя физкультуры
Профилактика правонарушений	Анализ работы социально-психологической службы за первое полугодие	В течение месяца		Зам. директора по воспитанию и социализации
	Мониторинг пропусков занятий без уважительной причины	В течение месяца		Зам. директора по воспитанию и социализации, социальный педагог
	Посещение семей «группы риска»	В течение месяца		Социальный педагог, классные руководители
	Брейн-ринг «Права и ответственность несовершеннолетних»	12.12.2020	5-7	Педагоги-организаторы
	Заседания Совета по профилактике	По графику		Социальный педагог
Экологическое	Подготовка к участию в конкурсах проекта «Бережем планету вместе»	В течении месяца	1-4	Педагоги-организаторы
	Подготовку к участию в конкурсе «Юные экологи»	В течении месяца	2-6	Педагоги - организаторы
	Классные часы и беседы «Разделяй!». Начало акции по сбору пластиковых крышек «Волшебная крышечка».	02.09.2020 – 13.09.2020	1-11	Педагоги-организаторы

	Участие в городском фестивале «Цветочный джем»	08.09.2020	1-11	Классные руководители
	Акция «Экологический десант»	02.09.2020 – 06.09.2020	1-11	Педагоги - организаторы
Спортивное	Русские зимние забавы	В течение месяца	1-4	Учителя физической культуры
	Соревнования по лыжным гонкам «Зимняя лыжня»	В течение месяца	1-11	Учителя физической культуры
Работа с родителями	Консультация для родителей по графикам классных руководителей.	В течении месяца		Администрация, классные руководители
	«Родительский лекторий» мероприятия экспертно-консультационного совета родительской общественности при Департаменте образования г. Москвы	В течении месяца		Зам. директора по воспитанию и социализации
Духовно - нравственное	Просмотр отечественных кинофильмов и их обсуждение в рамках проекта «Московское кино в школе»	27.12.2020	5 - 11	Педагоги-организаторы
	Благотворительная акция «Игрушка детям»	В течение месяца		Классные руководители
	Благотворительная акция «Протяни руку»	09.12.2020 – 13.12.2020		Классные руководители
Профориентация	Посещение мероприятий в рамках проекта «Профессиональные стажировки»	В течение месяца	8-11	Зам. директора по воспитанию и социализации