

Анкета «Готовность к введению ФГОС»

Уважаемые педагоги!

Просим вас принять участие в анкетировании по вопросам введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС). Выберите один из предложенных вариантов ответа на вопрос или запишите свой ответ.

1. Считаете ли вы, что введение ФГОС положительно скажется на развитии и образовательных результатах обучающихся?

а) да; б) нет; в) затрудняюсь ответить.

2. Считаете ли вы, что введение ФГОС положительно скажется на материально-технических, финансовых и иных условиях реализации образовательных программ в образовательном учреждении?

а) да; б) нет; в) затрудняюсь ответить.

3. Как вы считаете, какие положительные изменения произойдут в образовательных учреждениях с введением ФГОС?

4.. Сформулируйте основные отличия ФГОС (стандарт 2-го поколения) от федерального компонента государственного стандарта общего образования (стандарт 1-го поколения).

5. Перечислите основные требования к рабочим программам учебных предметов (курсов).

6. Как бы вы определили роль участников образовательного процесса при организации перехода на ФГОС?

(см. на обороте)

7. По вашему мнению, в чем состоит готовность педагогов к введению ФГОС?

8. На. ваш взгляд, готовы ли вы к введению ФГОС? а) да; б) нет; в) затрудняюсь ответить

9. Какие педагогические затруднения, связанные с введением ФГОС, вы испытываете

10. Какую помощь по преодолению педагогических затруднений вы хотели бы получить?

Благодарим за участие в анкетировании!

ТАБЛИЦА ЗАТРУДНЕНИЙ УЧИТЕЛЯ, ВНЕДРЯЮЩЕГО ФГОС ООО

Учитель _____

Элементы педагогической	Степень затруднения				
	Очень	Трудно	Небольшие затруднения	Нетрудно	Легко
Рабочая программа учителя					
Поурочное планирование					
Планирование внеурочной деятельности					
Планирование воспитательной работы					
Овладение содержанием УМК					
Планирование целей урока в концепции ФГОС ООО					
Использование разнообразных форм организации работы на : уроке					
: Логическое построение урока					
1 Обеспечение учащихся самостоятельной ; деятельностью на уроке в					
Использование современных педагогических технологий, согласно ФГОС ООО					
Проведение практических работ с • использованием современного, в.т.ч.интерактивного, оборудования					
Системное формирование ■ умений и навыков					
Формирование мотивации учения					
<i>Создание условий для достижения всеми обучающимися запланированных результатов освоения образовательной программы:</i>					
- предметных					
- метапредметных					
личностных					
<i>Реализацию в предметном преподавании междисциплинарных программ:</i>					
Формирование ИКТ-компетентности обучающихся					
Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности					

- Основы смыслового чтения и работа с текстом					
Формирование у учащихся УУД: личностных, познавательных, регулятивных,					
Педагогическая поддержка социализации обучающихся в 1 ходе познавательной деятельности					
Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности					
Обеспечение дисциплины на уроке					
Работа с одаренными детьми					
Работа с неуспевающими детьми					
Интеграция урочной и внеурочной					
Интеграция основного и дополнительного					
Использование различных форм оценивания	*				
Формирование навыков самооценки и рефлексии у учащихся					
Формирование адекватной самооценки у					
Проведение урочной деятельности в нестандартной форме					
Разновозрастное сотрудничество в образовательном					
Определение уровня воспитанности					
Работа с семьей					
Создание положительной психологической атмосферы урока с учётом возрастных особенностей					
Сотрудничество с психологом					
Содружество с коллегами					
<i>Сделайте выводы;</i>					

Диагностическая карта

Критерии готовности педагога основной школы к введению ФГОС

Уважаемые педагоги, просим вас заполнить диагностическую карту. Отметьте знаком «+» те критерии готовности к введению ФГОС, которые вам соответствуют

Критерий	1 Самооценка	Оценка эксперта
Когнитивный аспект		
Знание роли и значения введения ФГОС в современной школе		
Знание основных документов, связанных с введением ФГОС:		
• Национальная инициатива «Наша новая школа», утв. Президентом РФ 04.02.2010 № Пр-271;		
• ФГОС, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»		
Знание особенностей технологии деятельностного подхода в образовании		
Знание роли педагога в процессе введения и реализации ФГОС		
Мах 60		
Мотивационный аспект		
Понимание значения ФГОС для современного образования		
Активность участия в различных направлениях работы по введению и реализации ФГОС		

Активность участия в обсуждении вопросов, связанных с проблемами введения и реализации ФГОС		
Самостоятельность в постановке и решении педагогических проблем		
Настойчивость в преодолении затруднений		
Активность в саморазвитии, стремлении узнать, освоить больше, чем предполагает программа повышения научно-методической компетенции учителя		
Мах 60		
Личностный аспект		
Умение выстраивать субъект-субъектные отношения		
Демократический стиль общения с обучающимися		
Индивидуальный подход к обучающимся		
Толерантность		
Мах40		
Технологический аспект		
Умение провести отбор учебного материала с точки зрения наличия в нем:		
• элементов воспитывающего, ценностно-смыслового характера;		
• элементов развивающего характера;		
• проблемы (противоречий);		
• возможности организовать учебное исследование;		
• вариативности.		
Умение работать над формированием компонентов учебной деятельности:		

• целеполагания;		
• контроля и оценки;		
• учебного интереса;		
• содержательной рефлексии.		
Умение организовать учебное исследование		
Умение организовать проектную деятельность обучающихся		
Умение предоставлять самостоятельность обучающимся		
Умение использовать разные формы организации деятельности обучающихся (групповая, парная, индивидуальная)		
Умение работать с ошибками учеников		
Умение предоставлять выбор обучающимся (выбор уровня задания, формы работы, критериев оценки и т. д.)		
Умение включать обучающихся в учебный диалог (полилог)		
	Max 160	