

Критерии оценивания деятельности методического объединения

Инструкция: отметьте по каждому направлению деятельности то количество баллов, которое соответствует критерию оценивания данного методического объединения (далее – МО).

Направления деятельности МО	Критерии оценивания			
	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
Повышение квалификации педагогов	Систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов. Все учителя занимаются самообразованием. Разработана система обучения педагогов на курсах повышения квалификации в соответствии с основными проблемами образовательного процесса в образовательном учреждении (далее – ОУ)	Периодически проводится работа по повышению квалификации учителей. Все учителя занимаются самообразованием, периодически учатся на курсах повышения квалификации	Работа по повышению квалификации проводится от случая к случаю. Часть педагогов занимается самообразованием, некоторые учатся на курсах повышения квалификации	Работа по повышению квалификации не проводится. Педагоги практически не занимаются самообразованием, не посещают курсы повышения квалификации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Лицей №507»

<p>Посещение уроков, внеклассных и дополнительных занятий, кружков председателем МО, организация взаимопосещения уроков</p>	<p>Регулярно посещаются, анализируются уроки, дополнительные и кружковые занятия, вырабатываются рекомендации. Имеются педагоги-наставники, которые ведут работу с молодыми специалистами, вновь прибывшими учителями</p>	<p>Уроки посещаются, анализируются, вырабатываются рекомендации, но эта деятельность не носит системного характера</p>	<p>Уроки посещаются, анализируются только руководителем МО. Взаимопосещение уроков не практикуется</p>	<p>Уроки учителей не посещаются</p>
<p>Качество знаний, степень обученности учащихся по предмету</p>	<p>Качество знаний и степень обученности учащихся находятся на стабильно хорошем уровне, в отдельных классах повышаются</p>	<p>Качество знаний и степень обученности учащихся стабильны, не находятся на низком уровне</p>	<p>Качество знаний и степень обученности учащихся стабильны, но в отдельных классах снижаются</p>	<p>Качество знаний и степень обученности учащихся снижаются или стабильно находятся на низком уровне</p>

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Лицей №507»

Факультативная и внеурочная деятельность по предмету	Систематически проводятся занятия факультативов. Внеурочная деятельность проводится по нескольким направлениям во всех параллелях классов	Систематически организуются занятия факультативов. Внеурочная деятельность проводится по нескольким направлениям, но не во всех классах или проводится нерегулярно	Занятия факультативов проводятся от случая к случаю, внеурочная деятельность носит эпизодический характер	Занятия факультативов практически не проводятся, внеурочная деятельность не организуется
Методическая продукция	Ежегодно планируется и регулярно осуществляется разработка методических пособий, рекомендаций для педагогов и учащихся по различным проблемам	Периодически разрабатываются методические пособия, рекомендации для педагогов и учащихся	Эпизодически разрабатываются методические пособия и рекомендации для педагогов и учащихся	Методические пособия и рекомендации для педагогов и учащихся не разрабатываются
Работа МО по изучению, обобщению и распространению опыта лучших педагогов	Работа систематически планируется и проводится	Работа проводится, но не планируется заранее	Работа проводится от случая к случаю	Работа не проводится

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Лицей №507»

Участие педагогов МО в экспериментальной и инновационной деятельности ОУ	Все педагоги МО активно участвуют в экспериментальной и инновационной деятельности ОУ. Результаты работы регулярно представляются председателю МО	Большинство педагогов МО участвуют в экспериментальной и инновационной деятельности ОУ. Результаты работы представляются нерегулярно	В экспериментальной и инновационной деятельности ОУ участвуют отдельные педагоги МО. Работа по представлению результатов не проводится	Педагоги МО не участвуют в экспериментальной и инновационной деятельности ОУ
Отношение педагогов к работе в МО	Педагоги, входящие в МО, являются группой единомышленников, придающих большое значение методической работе	Педагоги понимают значимость методической работы, принимают активное участие в организационных мероприятиях	Педагоги понимают, что методической работой заниматься нужно, но делают это без желания	Отсутствие духа творчества. Педагоги считают, что методическая работа – пустая трата времени
Ведение документации МО	Ведется полностью в соответствии с положением о МО	Ведется в основном в соответствии с положением о МО	Частично соответствует положению о МО	Ведется, но не соответствует положению о МО

Проведение заседаний МО	Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, отслеживаются результаты деятельности педагогов – членов МО	Проведены все заседания МО, на которых рассмотрено большинство запланированных вопросов. Выполнение решений заседаний в основном контролируется, отслеживаются результаты деятельности педагогов – членов МО	Проведена большая часть запланированных заседаний МО, на которых рассмотрены основные вопросы работы. Выполнение решений заседаний контролируется от случая к случаю, результаты деятельности педагогов – членов МО отслеживаются нерегулярно	Заседания МО проводятся от случая к случаю. Выполнение решений заседаний не контролируется. Результаты деятельности педагогов – членов МО не отслеживаются
Посещаемость заседаний МО	Все педагоги посещают заседания МО, кроме отсутствующих по уважительным причинам	Большинство педагогов посещает заседания МО	Заседания МО регулярно посещает половина педагогов	Заседания МО регулярно посещает меньше половины педагогов

Подсчитывается среднее количество баллов (x).

Если $2,5 \leq x \leq 3$, то уровень работы МО оптимальный.

Если $1,5 \leq x \leq 2,5$ – удовлетворительный.

Если $0,5 \leq x \leq 1,5$ – критический.

Если $x \leq 0,5$ – неудовлетворительный.